



Liebe SchülerInnen!

Bearbeite die Arbeitsaufträge und gebe sie (als Worddokument /Scan/Foto) in Microsoft Teams oder rupert59@gmx.at (1a) ab!

Mo., 20.04.

Addition und Subtraktion

1) Löse folgende Aufgaben im HÜ-Heft:

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| $79 - 39 = \underline{\quad}$ | $43 + 7 = \underline{\quad}$ | |
| $49 - 21 = \underline{\quad}$ | $74 - 37 = \underline{\quad}$ | $93 - 76 = \underline{\quad}$ |
| $69 - 32 = \underline{\quad}$ | $63 - 22 = \underline{\quad}$ | $84 - 47 = \underline{\quad}$ |
| $54 - 38 = \underline{\quad}$ | $34 + 21 = \underline{\quad}$ | $24 + 6 = \underline{\quad}$ |
| $65 - 5 = \underline{\quad}$ | $84 - 13 = \underline{\quad}$ | $43 - 25 = \underline{\quad}$ |
| $41 + 44 = \underline{\quad}$ | $63 + 26 = \underline{\quad}$ | $18 - 13 = \underline{\quad}$ |
| $73 + 27 = \underline{\quad}$ | $19 + 45 = \underline{\quad}$ | $45 + 55 = \underline{\quad}$ |
| $18 + 45 = \underline{\quad}$ | $68 - 47 = \underline{\quad}$ | $89 - 20 = \underline{\quad}$ |
| $63 - 29 = \underline{\quad}$ | $76 - 45 = \underline{\quad}$ | $33 - 27 = \underline{\quad}$ |
| $48 - 28 = \underline{\quad}$ | $27 + 14 = \underline{\quad}$ | $46 + 17 = \underline{\quad}$ |
| $44 - 2 = \underline{\quad}$ | $11 + 28 = \underline{\quad}$ | $2 + 38 = \underline{\quad}$ |
| $54 + 14 = \underline{\quad}$ | $34 + 20 = \underline{\quad}$ | $40 + 40 = \underline{\quad}$ |

2) Verbinde die Aufgaben mit dem gleichen Ergebnis.

$11 + 2$	$50 + 50$	$86 - 32$	$88 + 11$	$71 - 13$	$24 + 8$	$4 + 61$	$45 - 36$
----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	-----------

$22 + 78$	$42 - 29$	$38 + 61$	$29 + 25$	$82 - 50$	$39 + 19$	$72 - 63$	$100 - 35$
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

2) 15 Minuten schlaufkopf.at – Einführung: Natürliche Zahlen

Di., 21.04.

Multiplikation und Division

1.a) Löse folgende Multiplikationen im HÜ-Heft:

$18 \cdot 12 = \underline{\quad}$

$31 \cdot 11 = \underline{\quad}$

c) $24 * 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

e) $12 * 33 = \underline{\hspace{2cm}}$

a) $15 * 14 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $23 * 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

e) $12 * 28 = \underline{\hspace{2cm}}$

a) $34 * 14 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $12 * 19 = \underline{\hspace{2cm}}$

e) $14 * 28 = \underline{\hspace{2cm}}$

a) $19 * 13 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $14 * 31 = \underline{\hspace{2cm}}$

e) $13 * 26 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $22 * 17 = \underline{\hspace{2cm}}$

f) $13 * 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $17 * 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $19 * 24 = \underline{\hspace{2cm}}$

f) $15 * 31 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $36 * 13 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $11 * 17 = \underline{\hspace{2cm}}$

f) $15 * 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $18 * 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $32 * 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

f) $27 * 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

5

a) $11 * 42 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $\underline{\hspace{2cm}} * 13 = 286$

e) $18 * \underline{\hspace{2cm}} = 468$

b) $17 * \underline{\hspace{2cm}} = 255$

d) $16 * 23 = \underline{\hspace{2cm}}$

f) $\underline{\hspace{2cm}} * 3 = 498$

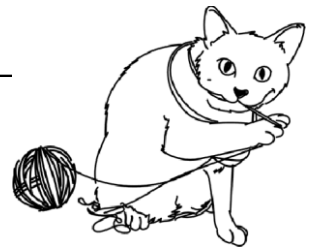
1.b) Löse folgende Divisionen im HÜ-Heft: $903 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $385 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\ 080 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $273 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $656 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$225 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $1\ 312 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $639 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\ 710 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ $260 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ $560 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$888 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$



2) 15 Minuten schlaukopf.at – Einführung: Natürliche Zahlen

Mi., 22.04.

Verbindung der Grundrechnungsarten

1) Löse folgende Aufgaben!

a) Übungsbuch S.37,38,39 ins Buch

2) 15 Minuten schlaukopf.at – Einführung: Natürliche Zahlen

Do., 23.04.

Bruchrechnen:

1) Löse die Aufgaben im Übungsbuch S.67!

2) Probiere zwei Kreismuster! Nimm´ einen Radius $r = 6\text{cm}$. Als Vorlage kannst du im Arbeitsbuch S. 117 Nr.315 nehmen. Es ist auch möglich, deine Kreismuster farblich aus zu gestalten.

3) 15 Minuten schlaukopf.at – Brüche: Arten der Bruchzahlen, Brüche

Fr., 17.04.

Bruchrechnen:

1) Löse die Aufgaben im Übungsbuch S.68!

2) Berechne folgende Türme: $52 \cdot 2$ und $103 \cdot 2$ mit Nebenrechnungen!

3) 15 Minuten schlaukopf.at – Brüche: Brüche addieren und subtrahieren

Viel Erfolg!

